№ п/п	Название кружка	Возраст	Ф.И.О. педагога	Стоимость	Количество занятий в месяц
1	<p>Развивай-ка <i>Цель:</i> овладение детьми на элементарном уровне приемами логического мышления. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей ориентироваться в пространстве; • Развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать; • Обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям; • Воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику 	5-7 лет	Алешина Любовь Григорьевна, педагог - психолог I квалификационной категории	560-00	4
2	<p>Юный риторик <i>Цель:</i> воспитывать у детей отношение к слову как эффективному средству общения <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать речь детей; • Развивать мыслительные способности детей, воображение, фантазию; • Выработать у детей четкую дикцию, заложить основы правильного речевого дыхания, формируя у детей отношение к четкой и ясной речи как к обязательной составляющей успешного общения; • Знакомить с буквами и звуками; • Развивать фонематический слух. 	4-7 лет	Нещерет Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории	560-00	4
3	<p>Шахматное королевство <i>Цель:</i> Познакомить детей со своеобразным миром шахмат, привить им любовь к древней и мудрой игре. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные: расширяет кругозор, пополняет знания, активизирует мыслительную деятельность, учит ориентироваться на плоскости; тренирует: логическое мышление, наблюдательность, внимательность, и главное 	5-7 лет	Нещерет Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории	560-00	4

	<p>развивает память.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные: вырабатывает привычку у ребенка к преодолению трудностей, настойчивость, выдержку, волю, стойкий характер, уверенность в своих силах, спокойствие. Способствует формированию аналитико-синтетической деятельности, учит детей обобщать, сравнивать, предвидеть результаты своей деятельности. • Эстетические: ребенок окунается в мир сказки и превращений, развивает фантазию. • Физические: чтобы хорошо играть в шахматы, надо быть физически здоровым. 				
4	<p>Развивай-ка <i>Цель:</i> овладение детьми на элементарном уровне приемами логического мышления. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей ориентироваться в пространстве; • Развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать; • Обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям; • Воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику 	5-7 лет	Алешина Любовь Григорьевна, педагог - психолог I квалификационной категории	560-00	4
5	<p>Волшебная кисточка <i>Цель:</i> формировать у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно творческих способностей в изобразительной деятельности <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение. • Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ. • Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового. • Закреплять и обогащать знания детей о разных видах 	5-7 лет	Патанина Елена Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории	560-00	4

	художественного творчества. <ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними 				
6	Говорушки (индивидуально) Цель: Комплексное развитие речевой деятельности детей. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Формировать социальные навыки (желание сотрудничать и взаимодействовать с детьми и взрослыми); • Развивать речь, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук; • Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей. 	4-7 лет	Нещерет Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории	600-00	по желанию родителей
7	По ступенькам (индивидуально) Цель: активизация познавательного, сенсорного и речевого развития ребенка. Задачи выстраиваются индивидуально под каждого ребенка, после диагностики.	3-6 лет	Вершинина Татьяна Александровна, учитель-дефектолог I квалификационной категории	600-00	по желанию родителей
8	Леголэнд Цель: Создание благоприятных условий для развития творческого мышления и конструкторских способностей дошкольников при создании действующих моделей. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Обучать планированию процесса создания собственной модели и совместного проекта; • Сформировать интерес к изготовлению несложных конструкций и простых механизмов по образцу. 	5-6 лет	Патанина Елена Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории	700-00	4
9	АБВГДЕЙ ка Цель: подготовка детей к школе Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие фонематического восприятия, овладение элементами грамоты; • Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением; • Совершенствование психологической базы речи. 	6-7 лет	Зиатдинова Алсу Юлаевна, учитель -логопед высшей квалификационной категории	560-00	4